



# **Spanish 5 Virtual Learning**

## **Dra. Fonseca, Sra. Evans, Srta. Niehues**

**April 28, 2020**



9-12/ Spanish 5  
Lesson: April 28, 2020

**Objective/Learning Target:**

1. Investigate global issues
2. Express opinions and observations in the target language

# Bellringer

## ¿Indicativo o subjuntivo?

1. Creo que los pingüinos son / sean carnívoros.
2. Dudo que las jirafas nadan / naden bien.
3. Estoy seguro que no hay / haya vacas en el desierto.
4. No pienso que los lobos están / estén en peligro de extinción.



## Conexiones... a la ecología

De acuerdo a la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, un 40% de todos los organismos puede considerarse en peligro de extinción. Según el U.S. Fish and Wildlife Service, hay 1224 especies en peligro de extinción o amenazadas (*threatened*) tan solo en los Estados Unidos (2016).

La siguiente lista es de varias especies de animales que están en peligro de extinción. Elige una e investiga: ¿Dónde vive el animal? ¿Por qué está en peligro? ¿Qué se debe hacer para preservar esta especie? ¿Por qué se debe preservar? Repórtale a la clase lo que aprendiste.

## Una iguana de las islas Galápagos

Escoja un animal de la lista. Busque la información en la pantalla anterior.  
Choose an animal from this list. Search for the information instructed on the previous slide.



nouseforname/Shutterstock.com

el axolotl

la tortuga gigante

el quetzal

la iguana de las islas Galápagos

el perico puertorriqueño

la tortuga verde

el murciélago gris

el ocelote

el jaguar

el oso grizzly

la ballena jorobada

el puma

e/ [Shutterstock.com](https://www.shutterstock.com)



¿Cuál animal escogiste?  
¿Dónde vive?  
¿Por qué está en peligro?